

Sonderpädagogik und Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

Ausgewählte Buchempfehlungen

Sonderpädagogik, allgemeine Förderung

- Ahrbeck, B. (2011): Umgang mit Behinderung. Stuttgart.
- Brumlik, M./Ellinger, S./Hechler, O./Prange, K. (2013): Theorie der praktischen Pädagogik. Stuttgart.
- Dederich, M. (2013): Philosophie in der Heil- und Sonderpädagogik. Stuttgart.
- Hechler, O. (2011): Hilfen zur Erziehung. Stuttgart.
- Kobi, E.E. (2004): Grundfragen der Heilpädagogik: Eine Einführung in heilpädagogisches Denken. 5. Auflage. Bern et al.
- Möckel, A. (2007): Geschichte der Heilpädagogik. 2., überarbeitete Auflage. Stuttgart.

Pädagogik und Interventionen bei Lernbeeinträchtigungen

- Breitenbach, E. (2013): Psychologie in der Heil- und Sonderpädagogik. Stuttgart.
- Böttinger, T./Einhellinger, C./Ellinger, S./Fertsch-Röver, J./Hechler, O./Tully, J./Ullmann, E./Wasserbauer, D. (2016): Studienbuch Lernbeeinträchtigungen. Band 3: Diskurse. Oberhausen.
- Einhellinger, C. (2018): Schülerinnen und Schüler mit Lernbeeinträchtigungen. Stuttgart.
- Einhellinger, C./Ellinger, S./Hechler, O./Köhler, A./Ullmann, U. (2013): Studienbuch Lernbeeinträchtigungen. Band 1: Grundlagen. Oberhausen.
- Einhellinger, C./Ellinger, S./Hechler, O./Köhler, A./Ullmann, U. (2014)(Hg.): Studienbuch Lernbeeinträchtigungen. Band 2: Handlungsfelder und Förderansätze. Oberhausen.
- Gold, A. (2012): Lernschwierigkeiten. Stuttgart.
- Lauth, G.W./Grünke, M./Brunstein, J.C. (2014)(Hg.): Interventionen bei Lernstörungen. 2. Auflage. Göttingen.
- Schroeder, J. (2015): Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens. Stuttgart.
- Werning, R./Lütje-Klose, B. (2016): Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen. 4. Auflage. München.

Sozialisationshintergrund und soziokulturelle Benachteiligung

- Braune-Krickau, T./Ellinger, S./Sperzel, C. (2013): Handbuch Kulturpädagogik für benachteiligte Jugendliche. Weinheim.
- Chassé, K. A./Zander, M./Rasch, K. (2010): Meine Familie ist arm: wie Kinder im Grundschulalter Armut erleben und bewältigen. Wiesbaden
- Deutscher Caritasverband (2014)(Hg): Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge in Deutschland. Freiburg i.Br
- Ellinger, S. (2013): Förderung bei sozialer Benachteiligung. Stuttgart
- Wippermann, C. (2011): Milieus in Bewegung - Werte, Sinn, Religion und Ästhetik in Deutschland. Würzburg.

Förderung bei personverankerten Lernbeeinträchtigungen

Mathe- und Rechenschwäche

- Hasselhorn, M./Heinze, A./Schneider, W./Trautwein, U. (2013): Diagnostik mathematischer Kompetenzen. Göttingen
- Lambert, K. (2015): Rechenschwäche. Grundlagen, Diagnostik und Förderung. Göttingen.
- Landerl, K./Kaufmann, L. (2013): Dyskalkulie. München
- Moser Opitz, E. (2013): Rechenschwäche/Dyskalkulie. Theoretische Klärungen und empirische Studien an betroffenen Schülerinnen und Schülern. Bern.
- Scherer, P./Moser Opitz, E. (2010): Fördern im Mathematikunterricht der Primarstufe.
- Simon, H./Grünke, M. (2010): Förderung bei Rechenschwäche. Stuttgart.
- Werner, B. (2009): Dyskalkulie – Rechenschwierigkeiten. Diagnose und Förderung

rechenschwacher Kinder an Grund- und Förderschulen. Stuttgart.
Werner, B. (2017): Teilhabe durch Grundbildung. Stuttgart.

Lese- und Schreibschwäche

Breitenbach, E./Weiland, K. (2010): Förderung bei Lese-Rechtschreibschwäche. Stuttgart.
Steinbrink, C./Lachmann, T. (2014): Lese-Rechtschreibstörung: Grundlagen, Diagnostik, Intervention. Berlin.
Lenhard, W. (2012): Leseverständnis und Lesekompetenz: Grundlagen – Diagnostik – Förderung. Stuttgart.
Marx, P. (2007): Lese- und Rechtschreiberwerb. Paderborn
Scheerer-Neumann, G. (2015): Lese-Rechtschreib-Schwäche und Legasthenie. Stuttgart

Traumatisierung

Bausum, J./Besser, L.U./Kühn, M./Weiß, W. (2013) (Hg.): Traumapädagogik. Grundlagen, Arbeitsfelder und Methoden für die pädagogische Praxis. 3. Auflage. Weinheim.
Gahleitner, S.B./Hensel, T./Baierl, M./Kühn, M./Schmid, M. (2014) (Hg.): Traumapädagogik in psychosozialen Handlungsfeldern. Ein Handbuch für Jugendhilfe, Schule und Klinik. Göttingen
Hantke, L./Görges, H.J. (2012): Handbuch Traumakompetenz. Basiswissen für Therapie, Beratung und Pädagogik. Paderborn
Scherwath, C./Friedrich, S. (2014): Soziale und pädagogische Arbeit bei Traumatisierung. München.

Deutsch als Zweitsprache

Ahrenholz, B. (Hrsg.) (2012): Deutsch als Zweitsprache. Voraussetzungen und Konzepte für die Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund. Stuttgart.
Belke, G. (2011) (Hrsg.): Mit Sprache(n) spielen. Kinderreime, Gedichte und Geschichten für Kinder zum Mitmachen und Selbermachen. Hohengehren.
Belke, G. (2012): Mehr Sprache(n) für alle. Sprachunterricht in einer vielsprachigen Gesellschaft. Hohengehren.
Autorenteam (2013): Deine Sprache – Meine Sprache. Handbuch zu 14 Migrationssprachen und zu Deutsch. 2., unveränderte Auflage. Zürich.
FürMig Materialheft: Rabkin, G. (2007): Gemeinsam in der Sprache baden: Family Literacy. Materialheft. Stuttgart.
Fürstenau, S./Gomolla, M. (2012) (Hg.): Migration und schulischer Wandel - Leistungsbeurteilung. Wiesbaden.
Granzow-Emden, M. (2014): Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten. Tübingen
Marschke, B./Brinkmann, H.U. (2014) (Hg.): Handbuch Migrationsarbeit. Wiesbaden.
Matzner, M. (2012)(Hg): Handbuch Migration und Bildung. Weinheim.
Rühle, S./Müller, A./Knobloch, P. D. (2014) (Hg.): Mehrsprachigkeit - Diversität – Internationalität. Münster.

Migration und Flucht

Dieckhoff, P. (Hg.) (2010): Kinderflüchtlinge. Wiesbaden
Diefenbach, H. (2010): Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien im deutschen Bildungssystem. Erklärungen und empirische Befunde. 3. Aufl. Wiesbaden
Fereidooni, K. (2011): Schule – Migration – Diskriminierung, Ursachen der Benachteiligung von Kindern mit Migrationshintergrund im deutschen Schulwesen. Wiesbaden
Fürstenau, S./Gomolla, M. (2011)(Hg.): Migration und schulischer Wandel: Mehrsprachigkeit. Wiesbaden.
Fürstenau, S./Gomolla, M. (2009)(Hg.): Migration und schulischer Wandel: Unterricht. Wiesbaden.
Grinberg, L./Grinberg, R. (2016): Psychoanalyse der Migration und des Exils. Gießen
Herwartz-Emden, L./Schurt, V./Waburg, W. (2010): Aufwachsen in heterogenen Sozialisationskontexten. Zur Bedeutung einer geschlechtergerechten interkulturellen Pädagogik. Wiesbaden.
Mecheril, P. (2010): Migrationspädagogik. Weinheim.
Schroeder, J./Seukwa, L.H. (2007): Flucht – Bildung –Arbeit: Fallstudien zur beruflichen

- Qualifizierung von Flüchtlingen. Karlsruhe.
- Shirilla, N. (2016): Migration und Flucht: Orientierungswissen für die soziale Arbeit. Stuttgart
- Weis, M./Marsical De Koerner, M.L./Lutz-Simon, S. (2015): Praxishandbuch Migrationspädagogische und rassismuskritische Jugendarbeit. Schwalbach/Ts.

Schulorganisation und Unterricht

- Böttiger, T. (2016) Inklusion – Gesellschaftliche Leitidee und schulische Aufgabe. Inklusion praktisch Band 1. Stuttgart.
- Borsch, F. (2010): Kooperatives Lehren und Lernen im schulischen Unterricht. Stuttgart.
- Ellinger, S./Koch, K./Schroeder, J. (2007): Risikokinder in der Ganztagschule. Stuttgart.
- Hansen, G. (2010): Unterstützende Didaktik. Planung und Durchführung von Unterricht an Allgemeinen Schulen und Förderschulen. München.
- Hechler, O. (2018): Feinfühlig unterrichten. Stuttgart.
- Heimlich, U./Wember, F.B. (2012)(Hg.): Didaktik des Unterricht im Förderschwerpunkt Lernen: Ein Handbuch für Studium und Praxis. 2. Auflage. Stuttgart.
- Schroeder, J. (2012): Schulen für schwierige Lebenslagen. Studien zu einem Sozialatlas der Bildung. Münster.

Elternarbeit und Beratungskonzepte

- Bamberger, G.G. (2010): Lösungsorientierte Beratung. 4.Auflage. Weinheim.
- De Jong, P./Berg, I.K. (2008): Lösungen (er-)finden: Das Werkstattbuch der lösungsorientierten Kurztherapie. Dortmund.
- Diouani-Streek, M./Ellinger, S. (2014)(Hg.): Beratungskonzepte in sonderpädagogischen Handlungsfeldern. 3. Auflage. Oberhausen.
- Ellinger, S. (2010): Kontradiktische Beratung. Stuttgart.
- Hechler, O. (2010): Pädagogische Beratung. Stuttgart.
- Palmowski, W. (2014): Systemische Beratung. 2. Auflage. Stuttgart.
- Weinberger, S./Lindner, H. (2011): Personenzentrierte Beratung. Stuttgart.

Forschungsmethoden

- Ahrbeck, B./Ellinger, S. /Hechler, O./Koch, K./Schad, G. (2016): Evidenzbasierte Pädagogik. Sonderpädagogische Einwände. Stuttgart.
- Bohnsack, R. (2008): Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in Methodologie und Praxis qualitativer Sozialforschung. 7. Auflage. Opladen.
- Bortz, J. /Döring, N. (2006): Forschungsmethoden und Evaluation für Human und Sozialwissenschaftler. 4. Auflage. Berlin.
- Fertsch-Röver, J. (2017): Erfahrung als Transformationsprozess. Eine empirische Untersuchung am Gegenstand des Übergangs zur Vaterschaft. Wiesbaden.
- Friebertshäuser, B./Prenzel, A./Langer, A. (2010)(Hg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 3. Auflage. Weinheim.
- Koch, K./Ellinger, S. (2015)(Hg.): Empirische Forschungsmethoden in der Heil- und Sonderpädagogik. Hogrefe.
- Lamnek, S. (2010): Qualitative Sozialforschung. 5. Auflage. Weinheim.
- Mayring, P. (2010): Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken. 11. Auflage. Weinheim.